

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБОУ «Книнская ООШ
им. Б.С.Рахимова»
Протокол №5 от 31.03.2022 г.

Утвержден
приказом № 30 от 31.03.2022 г.



Директор школы:
Р.В.Низамиев/

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района РТ
по итогам 2021 года
по состоянию на 01.01.2022

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 46.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (от 0705.2019 года №188), зарегистрирован 19 декабря 2018 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РТ «Об образовании». *Юридический адрес* МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»: 422266, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Нижняя Кня, улица Школьная, дом 5а *Фактический адрес* МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»: 422266, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Нижняя Кня, улица Школьная, дом 5а

E-Mail: rim1905@yandex.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/baltasi/n-knya/sch>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 29.12.2011г., ОГРН 1021607758688, дата внесения записи 11.10.2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006419273.

б) ИНН 1612004236 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано 12.07.2000 в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612), серия 16 № 007278497.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

а) лицензия № 8041 от 25 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0004024;

б) свидетельство о государственной аккредитации № 3477 от 13 апреля 2016 г. серия 16А01 № 0000619;

в) приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 3 апреля 2016 г. №

3477 серия 16А01 № 0000787

1.6. *Учредитель, договор с учредителем.* Учредителем является Исполнительный комитет 4 Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем заключен 03 марта 2014года.

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Образовательная деятельность МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» ведется в помещениях, полученных под оперативное управление.

Постановление руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 376 от 05.09.2007. «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Книнской средней общеобразовательной школе Балтасинского муниципального района РТ. Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 14.12.2011 года серия 16-АК № 344740 . Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 29.01.2014 года серия 16-АН №240881

2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Низамиев Рамиль Вакилович

Заместители директора:

по учебной работе: Ибрагимова Гульчачак Салимовна;

по воспитательной работе: Галимова Рамзия Камировна;

по дошкольному образованию: Габдрахманова Гульсария Фаиловна.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют

Уставу МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, библиотекарем и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива школы является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников школы относится: утверждение Концепции развития школы; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития школы; избрание Совета школы; принятие Положения о Совете школы, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы, администрацией школы, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками школы; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников лиц школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом школы в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в школе.

В период между Общими собраниями работников МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» созывается выборный орган самоуправления – Совет школы. К компетенции Совета школы относится разработка новой редакции Устава школы, изменений и

дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы; разработка Концепции развития школы; организация выполнения решений Общего собрания коллектива; разработка и принятие локальных актов; участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается Общешкольный родительский комитет. Задачами Общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе учебно-воспитательного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе учебно-воспитательного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – Методического совета и методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет, в состав которого входят 7 педагогов. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В 2021 году была организована работа 6 методических объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных предметов;

- МО учителей технологии, искусства, физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год. План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, профориентационная работа и др.

3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Уставом школы.

Целью деятельности является обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- 1 уровень – дошкольное образование.
- 2 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование.
- 3 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-ом классе - пятидневная учебная неделя, для 2-9 классов шестидневная учебная неделя.

Начало учебного года: 01.09.2020 г.

Окончание учебного года:

- в 1 - 4, 9, классах – 25.05.2022 г.

- в 5 - 8, 10 классах – 31.05.2022 г.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели

- во 2-4 классах – 34 недель

- в 5-8 – 35 недель

- в 9 классе – 34 недели (без учета итоговой аттестации)

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: родной (татарский).

Количество дошкольных групп – 1, воспитанников – 8.

Количество классов: 8, обучающихся на начало учебного года - 69, на 1 января -70.

I уровень	I уровень		II уровень	
Дошкольная группа – 8 воспитанников	1 класс	4	5 класс	8
	2 класс	7	6 класс	10
	4 класс	6	7 класс	15
			8 класс	12 (13)
			9 класс	7
Итого: 8	Итого	17	Итого	52 (53)

Количество групп продленного дня – 1 (на ,5 ставок). В ней воспитанников – 17.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

На I уровне – в дошкольной группе: на полугодия.

Содержание	Средняя подгруппа	Старшая/ подготовительная подгруппа
Количество возрастных групп	Одна разновозрастная группа	
Начало учебного года	1 сентября 2021	
Окончание учебного года	31 мая 2022	
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель
I полугодие	18 недель	18 недель
II полугодие	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка	10	13/14
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	Первая половина дня	Первая и вторая половина дня в старшей, подготовительной группе
Сроки проведения мониторинга	21.10.2021-31.10.2021 13.04.2022-18.04.2022	21.10.2021-31.10.2021 13.04.2022-18.04.2022

на II уровне - в 1-4 классах - на четверти

	<i>Дата</i>		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021	31.10.2021	9 недель
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель
3 четверть (2-4 классы)	12.01.2022	27.03.2022	11 недель
3 четверть (1 классы)	12.01.2022 14.02.2022	06.02.2022 27.03.2022	10 недель
4 четверть	06.04.2022	25.05.2022	7 недель

на III уровне - в 5-9 классах - на четверти

	<i>Дата</i>		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021	31.10.2021	9 недель
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель
3 четверть	12.01.2022	27.03.2022	11 недель
4 четверть (5-8 классы)	06.04.2022	31.05.2022	8 недель
4 четверть (9 классы)	06.04.2022	25.05.2022	7 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1-4 классы

<i>Каникулы</i>	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние	29.12.2021	11.01.2022	14
Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов	17.02.2022	21.02.2022	7
Весенние	28.03.2022	05.04.2022	9

5-11 классы

<i>Каникулы</i>	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние	29.12.2021	11.01.2022	14
Весенние	28.03.2022	05.04.2022	9

Образовательная деятельность дошкольной группы направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

При составлении учебного плана МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» с родным (татарским) языком обучения на 2020-2021 учебный год соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций, также соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО (вариант 4). Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Часы компонента образовательного учреждения в начальной школе в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач, во 2 классе 1 час отводится на предмет «Математика».

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 5). С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часть учебного плана сформирована участниками образовательного процесса следующим образом: в целях формирования знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности по 0,5 часу в 5 классе отводится на ОДНКНР и физическую культуру. В 7 классе в целях развития познавательных способностей по 1 часу биологии и по 1 часу на физическую культуру с целью увеличения двигательной активности. В 8 классе по 1 часу на физическую культуру с целью увеличения двигательной активности и на русский язык.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметно-ориентированный характер.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным показателем содержания качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

10 февраля 2021 года для учащихся выпускных 9 классов проведено итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования № 189/1513, утвержденным Министерством Просвещения РФ 7 ноября 2018 года, итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все учащиеся по итогам устного собеседования получили «зачёт». По русскому языку и математике выпускники сдавали ОГЭ, а по предметам по выбору сдали контрольные работы в формате ОГЭ по единым КИМа и под видеонаблюдением в офлайн режиме. 18.05.2021 г. 4 учащихся выполнили контрольную работу по информатике и 21.05.2021 г. 4 учащихся – по родному (татарскому) язык

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (район)	Средняя оценка (РТ)
Русский язык (ОГЭ)	4	4,01	3,97
Математика (ОГЭ)	3,75	3,78	3,69
Информатика и ИКТ (контрольная)	3,7		
Родной (татарский) язык (контрольная)	5		

Решением педагогического совета №11 от 24.06.2021 года вручены аттестаты об основном общем образовании 8 выпускникам 9-ого класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование, 1 выпускнику выдан аттестат об основном общем образовании с отличием: Абдрахмановой Алсу Рамисовне.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2018/2019	11	11	2
2019/2020	3	3	2
2020/2021	8	8	1

Сравнительный анализ качества и успеваемости за последние 3 года

Мониторинг качества знаний и успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года по предметам

№ пп	Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть
1.	Русский язык	65%	100%	71%	100%	60%	100%
2.	Литературное чтение	87%	100%	82%	100%	90%	100%
3.	Родной (тат.) язык	78%	100%	76%	100%	70%	100%
4.	Литературное чтение на родном (тат.) яз	96%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Иностранный язык (англ)	52%	100%	65%	100%	70%	100%
6.	Математика	74%	100%	82%	100%	90%	100%
7.	Окружающий мир	91%	100%	88%	100%	100%	100%
8.	Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.	Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Среднее по школе	56%	100%	64%	100%	66%	100%

Исходя из сравнительного анализа качества преподавания в разрезе предметов за 3 года, следует отметить повышение качества знаний по всем предметам. По физкультуре,

искусству (ИЗО), искусству (музыка), и технологии динамика стабильная.

Мониторинг качества знаний и успеваемости в школе за последние три года на уровне основного общего образования по предметам

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.
Русский язык	73%	100%	77%	100%	72%	100%
Литература	84%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык (тат)	84%	100%	91%	100%	76%	100%
Родная литература (тат)	87%	100%	96%	100%	93%	100%
Иностранный язык (англ)	62%	100%	64%	100%	72%	100%
II иностр. язык (испан.)	-	-	73%	100%	63%	100%
Математика	81%	100%	96%	100%	88%	100%
Физика	70%	100%	79%	100%	89%	100%
Алгебра	62%	100%	79%	100%	93%	100%
Геометрия	62%	100%	79%	100%	93%	100%
Химия	77%	100%	91%	100%	81%	100%
Биология	82%	100%	98%	100%	91%	100%
Информатика и ИКТ	83%	100%	95%	100%	96%	100%
География	89%	100%	96%	100%	96%	100%
История	87%	100%	87%	100%	88%	100%
Обществознание	82%	100%	87%	100%	91%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний по школе	56%	100%	64%	100%	66%	100%

Данная таблица показывает, что за последние три года качество знаний по предметам стабильно положительная динамика качества знаний по следующим предметам: математика, информатике, ОБЖ, физкультуре, технологии искусству (ИЗО), искусству (музыка).

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
3	Хабибуллина К.Т.	83%	83%
4	Иванова С.В.	60%	25%
5	Самигуллина Г.Т.	50%	40%
6	Плотникова Е.Н.	56%	63%
7	Исмагилова М.Г.	75%	62%

8	Камалиева Н.Г..	50%	50%
9	Ибрагимов Ф.Ф.	63%	88%
	Среднее по школе	64%	66%

Результаты ВПР

Знания обучающихся в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательной организации, а также подвергались внешней оценке.

Контроль качества преподавания осуществлялся путем участия во Всероссийских проверочных работах:

Сравнительный анализ всероссийской проверочной работы учащихся

Анализ ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во участнико в	Выполнили на				Кач- во знани й ВПР	Кач-во знаний за год
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4	1	2	1	-	75%	75%
Русс. язык	4	-	1	3	-	25%	25%
Окр. мир	4	-	3	1	-	75%	100%

Анализ ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во участнико в	Выполнили на				Кач- во знани й ВПР	Кач-во знаний за год
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	10	2	6	2	-	80%	80%
Русс. язык	10	2	3	3	2	50%	60%
Биология	10	2	3	3	2	50%	90%
история	10	3	5	1	1	80%	90%

Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во участнико в	Выполнили на				Кач-во знани й ВПР	Кач-во знаний загод
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	16	-	8	8	-	50%	94%
Русс. язык	15	3	5	6	1	53,3%	68,75%
история	13	1	8	4	-	69,2%	81,25%
география	16	1	6	9	-	43,7%	100%

Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во участнико в	Выполнили на				Кач-во знани й	Кач-во знаний загод
		«5»	«4»	«3»	«2»		

						ВПР	
Математика	12	1	5	6	-	50%	100%
русс. язык	12	4	5	3	-	75%	91,67%
история	12	7	3	2	-	83%	100%
география	12	-	5	7	-	42%	100%
Обществозн	12	6	4	2	-	83%	75%
физика	12	1	4	7	-	41,6%	100%
англ.яз	12	-	2	7	3	16,6%	100%

Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во участников в	Выполнили на				Кач-во знаний ВПР	Кач-во знаний за год
		«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	7	-	4	3	-	57,1%	75%
русс. язык	8	3	1	4	-	50%	50%
биология	8	1	5	2	-	75%	75%
история	8	3	1	4	-	50%	75%

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 5-9 классов по отдельным разделам русского языка, математики, английского языка, биологии, географии, обществознания, физики.

В целях повышения уровня знаний учащихся проведён детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, результаты анализа ВПР учителями использованы для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов. Учителями – предметниками составлен план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Вывод: на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся в школе организовано на должном уровне. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильное качество знаний учащихся.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 5-9 классов по отдельным разделам русского языка, математики, английского языка, биологии, географии, обществознания, физики. В целях повышения уровня знаний учащихся проведён детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, результаты анализа ВПР учителями использованы для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов. Учителями –

предметниками составлен план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Работа с одаренными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех трёх уровнях образования. Главным показателем работы с интеллектуально одаренными детьми являются результаты всероссийских олимпиад школьников.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных декад и олимпиад, участие в традиционной школьной научно-практической конференции, конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Результативность участия учащихся в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад 2020-2021 учебного года:

№	Предмет	класс	ФИО		Руководитель
1	Технология	8	Габидуллин Гадель Газизович	Призер	Закирзянов Раушан Фаритович
2	Русский язык	8	Галиахметова Ралина Рафиковна	Призер	Плотникова Елена Николаевна
3	Русский язык	5	Хазиев Расиль Ранилевич	Победитель	Плотникова Елена Николаевна
4	Русский язык	6	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Призер	Плотникова Елена Николаевна
5	Физическая культура	7	Мотыйгуллин Фаниль Рашитович	Призер	Ибрагимов Фаниль Фаилович
6	Физическая культура	7	Галимуллина Адиля Марселевна	Призер	Ибрагимов Фаниль Фаилович

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад

	Наименование	2020-2021	2021-2022
1.	Русский язык	-	3
2.	Родной (тат. язык и лит.)	3	-
3.	Физическая культура	2	2
4.	Технология	2	1

Как показывает таблица, обучающиеся на муниципальном этапе предметных олимпиад занимают призовые места по одним и тем же предметам. Следует отметить отсутствие призовых мест на протяжении нескольких лет по обществознанию, химии, физике, астрономии, географии, экономике, математике, информатике, биологии.

Участие на научно-практических конференциях

1. Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире» - участие Плотникова Е.Н.
2. Республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения» Сунгатуллина Л. Диплом 2 степени (Плотникова Е.Н.)
3. V Республиканские научно –исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүләр аша камиллеккә» Низамиева Г. Диплом

2 степени (Хабибуллина К.Т.)

4. Республиканская научно-практическая конференция «Экология-шаг в будущее» Галимуллин Ранис. Диплом 2 степени (Низамиев Р.В., Самигуллина Г.Т.)

5. X научно-практическая конференция школьников «Память сердца», посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова - Низамиева Г. Диплом 1 степени (Плотникова Е.Н.)

6. 6 Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ- крылья для жизни» Галимуллин Р. Диплом 2 степени. (Плотникова Е.Н.)

7. 6 Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ- крылья для жизни» Фаткырахманова Р. Номинация. (Исмагилова М.Г.)

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

Наши ученики активно участвуют на различных спортивных соревнованиях. Результаты участия на соревнованиях по волейболу следующие:

Девушки 2006-2007 года рождения («Турнир сильнейших»)	Межрайонный	III	2021 г., г.Арск
Девушки 2006-2007 года рождения	Межрайонный	III	2021 г., г.Арск
Сборная команда девушек	Муниципальный уровень ШВЛ	I	2021 г., Балтаси
Сборная команда девушек	Зональный уровень ШВЛ	Диплом участника	2021 г., Балтаси
Юноши 2006-2007 года рождения	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Девушки 2006-2007 года рождения (команда №1)	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Девушки 2006-2007 года рождения (команда №2)	Муниципальный	III	2021 г., Балтаси
Девушки 2003 года рождения и моложе	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Девушки 2007-2008 года рождения	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Девушки 2007-2008 года рождения	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Юноши 2007-2008 года рождения	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Девушки 2006-2007 года рождения (команда №1)	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Девушки 2006-2007 года рождения (команда №2)	Муниципальный	III	2021 г., Балтаси
Юноши 2006-2007 года рождения	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Девушки 2009-2010 года рождения	Муниципальный	III	2021 г., Балтаси
Девушки 2008-2009 года рождения	Муниципальный	I	2021 г., Балтаси
Юноши 2008-2009 года рождения	Муниципальный	II	2021 г., Балтаси

Контингент образовательного учреждения

В МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» обучается 70 учащихся (8 класс-комплектов на 1.01.2022). Количество обучающихся на каждом образовательном уровне:

1-4 классы – 17 обучающихся (3 класс-комплекта)

5-9 классы – 53 обучающихся (5 класс-комплектов).

Занятия в школе ведутся в одну смену. Для обучающихся 1-х классов организована пятидневная учебная неделя с предельной нагрузкой 21 час. Для 2-9-х классов 6 – дневная учебная неделя с продолжительностью уроков 45 минут; для 9-ых классов учебных недель – 34, для 1 классов – 33 недели, 3-4, 5-8-х классов– 35 недель.

Трудоустройство обучающихся 9-х классов

№пп	Учебное заведение	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	10 класс МБОУ «Карадуванская ООШ им. Б.Зиятдинова»	3	1	3
2	10 класс МБОУ «Балтасинская гимназия»	2	1	-
3	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	1	1	-
4	Нижекамский медицинский колледж			1
5	Казанский политехнический колледж			1
6	Казанский автотранспортный техникум			1
7	Кировский авиационный техникум			1
8	Казанский педагогический колледж			1
9	Техникум связи	1		
10	Казанский колледж малого бизнеса и предпринимательства	1		
11	Арский агропромышленный профессиональный колледж	2		

Состояние воспитательной работы

Школа работает по проблеме: создание условий для творческой, духовной и интеллектуальной реализации личности через совершенствование воспитательной системы школы.

Одной из главных целей воспитательной работы нашей школы является – представление широкого вида направлений и вида деятельности для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности. Для её достижения определены следующие задачи:

- воспитание гражданина - патриота
- активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД
- совершенствование воспитательной системы в классных коллективах
- развитие здоровьесберегающих технологий
- совершенствование системы семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей.

Формирование здорового образа жизни учащихся.

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников одна из важнейших задач и решается она не только на уроках физкультуры.

На основе Республиканской программы «Образование и здоровье школьников РТ» в школе все мероприятия в данном направлении проводятся согласно школьного плана по формированию ЗОЖ. Также реализовались материалы программы «Путь к успеху». Проведены такие мероприятия как «Неделя здоровья», тематические классные часы «Выбираем досуг на здоровье себе и детям» (в 1-4 кл), «Опасность СПИДА», «Здоровье это актуально» (9класс), «Что такое здоровье? Инфекционные заболевания» (3 класс), «Здоровом теле - здоровый дух» (6класс), беседы «Береги здоровье смолоду» (5-8 кл).

Школа имеет статус - «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». И в этом учебном году проведена соответствующая работа .

Особенно актуальна проблема табакокурения среди учащихся, поэтому большая работа в школе ведется по профилактике данного явления. Хорошо налажена данная работа в начальном звене, ведь пробовать курить дети начинают уже порой с младших классов. Так педагогами начальных классов проведены такие классные часы и беседы как «Курить - здоровью вредить», «По следам дымящей сигареты», «Азбука здоровья».

Учащиеся школы принимали активное участие в акции «Нет курению». Раздавали листовки на общественных местах.

Учащиеся школы с удовольствием посещают школьные спортивные секции, которые способствуют оздоровлению и физическому развитию учащихся. Регулярно, один раз в четверть, проводится «День здоровья», проводимый при помощи учителя физкультуры Ибрагимова Ф.Ф. В программе «Дня здоровья»- спортивные эстафеты, игры, соревнования. Ежегодно в январе месяце вместе с родителями проводим спортивные состязания по волейболу , «Весёлые эстафеты».

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 15 педработник. Все имеют высшее образование (100%). 1 (7%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, первую – 13 (86%) не имеют квалификационной категории - 1 (7%). Педагогический стаж более 30 лет имеют 6 (40%) педагогов, от 20 до 30 лет – 7 (46%) педагогов, до 10 лет —2 (14%) педагогов.

Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими отраслевыми и государственными наградами, среди них:

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МОиН РТ	3
Победители ПНПО	1
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	1
Победители республиканского гранта «Наш новый учитель»	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд	11643
Общее количество учебников в библиотеке	5818
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Материально-техническая база

Площадь территории МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» – 25747,5 кв.м.

На территории расположены здания школы, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, спортивная площадка. Проектная наполняемость 192 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.01.2022 г. – 70 учащихся и 8 воспитанников.

Общая площадь учебного здания – 1264,7 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

На первом этаже располагается спортзал, площадью 146,3 кв.м., кабинет технологии площадью 33,6 кв.м., столовая и помещение для дошкольного отделения с двумя группами, со спортивным залом.

Перечень кабинетов во втором этаже: 3 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет биологии-химии с лабораторией, кабинет русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, кабинет истории, музей, методический кабинет.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (90 x 60)).

Столовая с обеденным залом (87,1 кв.м.) на 54 посадочных мест позволяет организовать горячее питание работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	0
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5
Количество ноутбуков	18
Иное ИКТ оборудование:	
- Интерактивная доска	2
- проектор	8

Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры-5 МФУ - 2

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного плана. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/66%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 / 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 93%
1.29.1	Высшая	1/ 7%
1.29.2	Первая	12/ 86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 7%

1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1\14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,1кв.м

Содержание отчета самообследования образовательного учреждения
обсуждено и принято педагогическим советом 31.03.2022 г.(протокол № 5)

Директор МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова»

Балтасинского муниципального района РТ: _____\Р.В.Низамиев\

Пронумеровано, прошнуровано
и закреплено печатью

23 (двадцать три)

листов а

Директор МБОУ «Жнинская ООШ
им. Б.С.Рахимова» Балтасинского
муниципального района РТ:

/Р.В. Низамиев/

